

FACTSHEET

TOEZICHT OF INZICHT?

GEBRUIK VAN LEERLINGVOLGSYSTEMEN IN HET VO

Via SomToday en Magister is schoolinformatie altijd binnen handbereik. Maar wat betekent dit voor het welzijn van jongeren?

WAAROM dit onderzoek?

Bijna alle VO scholen gebruiken leerlingvolgsystemen (LVS), zoals Magister en SomToday. Dit geeft
→ jongeren en ouders 24/7 digitaal inzicht in schoolzaken.

Echter, we weten weinig over wat dit betekent voor de ontwikkeling van jongeren.

WAT hebben we onderzocht?

OUDERLIJKE MONITORING

Wat is de relatie tussen digitale ouderlijke monitoring via LVS met het ervaren van stress van jongeren?

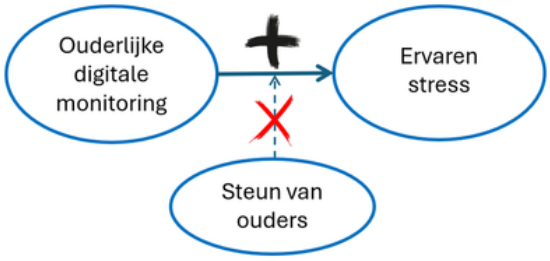
AVONDGEBRUIK (na 21.00 uur)

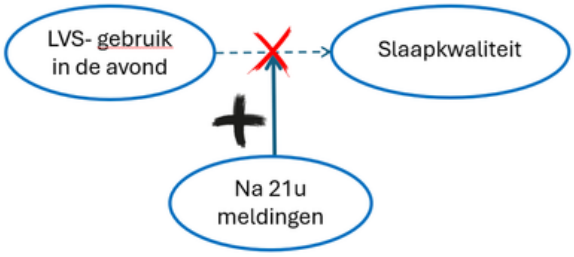
In hoeverre hangt het gebruik van LVS door jongeren en het ontvangen van meldingen over school in de avond samen met slaapkwaliteit?

Bij WIE?

291 leerlingen, eenmalige vragenlijst.
12 t/m 18 jaar (gem=14 jaar)
61% meisjes
49% in jaar 3 of 4
46% VMBO-t / kader / basis / gemengd
54% HAVO/VWO

Belangrijkste resultaten





STRESS

- Meer digitale ouderlijke monitoring hangt samen met meer ervaren stress.
- Ouderlijke steun vermindert deze relatie niet.

SLAAP

- Vaker gebruiken van het LVS in de avond hangt **niet** samen met slaapkwaliteit.
- Als jongeren vaker na 21.00 uur LVS gebruiken *en* meer meldingen krijgen in de avond, relateert dit **wel** aan een lagere slaapkwaliteit.

Wat betekent dit?

STRESS

Als ouders vaker cijfers, absenties en huiswerk via het leerlingvolgsysteem volgen, kan dit bij jongeren het gevoel van ouderlijke controle versterken. Dit kan bijdragen aan meer prestatiedruk en daarmee aan meer ervaren stress.

SLAAP

Niet het avondgebruik van het LVS op zich, maar de combinatie van laat gebruik (na 21.00 uur) én veel meldingen over bijvoorbeeld cijfers in de avond hangt samen met een lagere slaapkwaliteit.

Praktische boodschap

Voor ouders

- **Beperk** het raadplegen van het LVS: meer monitoring relateert aan meer stress bij je kind, extra steun neemt deze stress niet weg.
- Als je wel meekijkt: spreek met je kind af dat je bijvoorbeeld één vast moment in de week (bijvoorbeeld op vrijdagmiddag) **samen** in de app kijkt om de week door te nemen..

Voor schoolleiders

- **Informeer ouders** over dat meer toezicht niet automatisch meer grip geeft, maar wel kan bijdragen aan meer stress bij de leerling.
- **Overweeg beperkte LVS-toegang** voor ouders, aangezien leerlingen hier meer stress door ervaren.
- **Vermijd meldingen** via het LVS, in ieder geval in de avonduren.

Interesse in onderzoek? Vragen?
Mail: h.m.koning@vu.nl

© Koning, Sokhal, van Workum, van Stralen, 2026